

**Администрация Демянского муниципального района  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа»**

**П Р И К А З**

05.10.2023 г.

№ 111 - од

п. Демянск

**Об утверждении Кодекса профессиональной этики педагогического  
работника в Муниципальном автономном учреждении  
дополнительного образования «Спортивная школа»**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Кодекс профессиональной этики педагогического работника в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа».
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



А.П. Петров

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа»**

**Утверждено  
приказом директора  
МАУДО «СШ»  
№111-од от 05.10.2023г**

**Кодекс  
профессиональной этики педагогического работника в Муниципальном  
автономном учреждении дополнительного образования  
«Спортивная школа»**

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.

1.2. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

**Раздел 2. Основы деятельности педагогического работника**

2.1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для обучающихся.

2.2. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Он дорожит своей репутацией.

2.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, спортивное

оборудование и инвентарь, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.8. Педагогический работник не должен участвовать в проведении агитации, направленной против Российской Федерации, не распространять как в процессе служебной (трудовой) деятельности, так и в публичном пространстве (социальные сети, мессенджеры, сетевые издания и иное) дискредитирующие и ложные материалы в отношении решений, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации

### **Раздел 3. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися**

3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с обучающимися учебных групп, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагогический работник в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

3.4. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у детей и подростков, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно понижающие обучающегося оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающегося, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

### **Раздел 4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом**

4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

4.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Педагогический работник имеет право открыто выразить свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

4.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.6. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.

4.7. Инициатива педагогического работника приветствуется.

4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.9. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

## **Раздел 5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся.**

5.1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образовательного процесса.

5.3. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся.

5.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

5.5. На отношения педагогов с обучающимися и на результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

## **Раздел 6. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством**

6.1. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **Раздел 7. Заключительные положения**

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Кодексом.

7.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.